

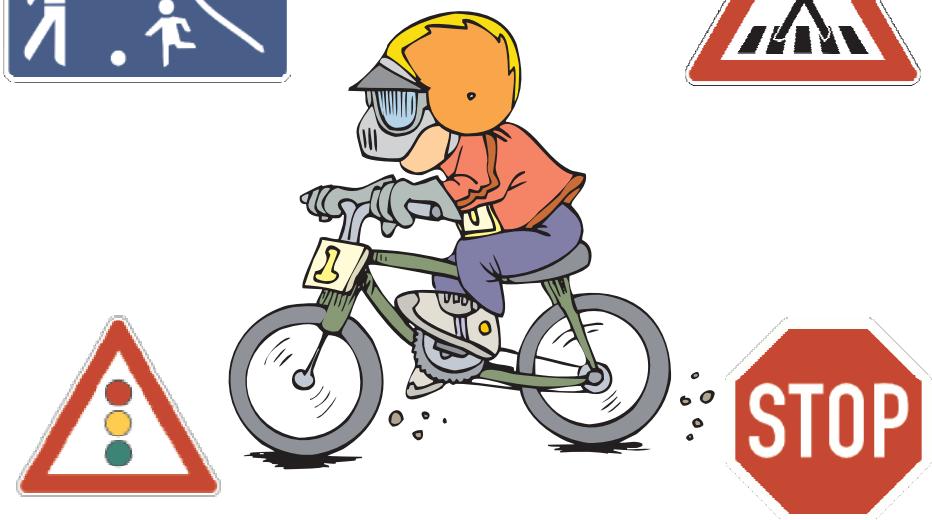


## Mein viertes Fahrradheft

Mein Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ?

# Scherzfragen zum Thema Verkehr ?

Welcher Bus fuhr schon vor über 500 Jahren?

Welcher Bus überquert den Ozean?

Was tut man, bevor man aus dem Zug aussteigt?

Welcher Zug fährt nie?

In welchen Zug passt nur eine Person?

Was haben ein Baumwollhemd und ein Zug kurz vor dem Bahnhof gemeinsam?

Was versteht man unter einer Eisenbahnbrücke?



Stadt Aachen, "FahrRad in Aachen"  
In Zusammenarbeit mit der GGS Oberforstbach  
Fahrrad-in-aachen@mail.aachen.de  
www.aachen.de/radfahren

Antworten: Columbus; Airbus; Einsteigen; Umzug; Anzug; Einlaufen; Nichts

# Mein Schulweg



## Verkehrsberuhigte Straße!



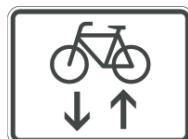
## Fußgängerzone



Verbot für  
Fahrzeuge  
aller Art!



Vorsicht,  
unebene  
Fahrbahn!



Radfahrer in  
beide Richtungen  
frei!



## Vorfahrt gewähren!



## Schienenverkehr in 600 m



## Vorfahrts- straße



## Verkehrs- helfer



## Verkehrs- helfer



## Fußgänger- überweg



## Fußgängerweg

Ich wohne ungefähr \_\_\_\_ km von der Schule entfernt.

## Normalerweise

- gehe ich zu Fuß oder fahre mit dem Roller
  - fahre ich mit dem Fahrrad zur Schule
  - fahre ich mit dem Schulbus
  - werde ich mit dem Auto gebracht

Pass morgen früh auf deinem Schulweg  
mal ganz genau auf:

Gibt es Stellen auf deinem Schulweg, wo du dich unsicher fühlst? In welcher Straße und warum?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# 1. Woche

## Montag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Zu Fuß	Fahrrad	Bus	Auto
--------	---------	-----	------

Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?

Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

## Dienstag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?

Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

## Mittwoch:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?

Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

## Donnerstag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?

Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

## Freitag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?

Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

## Meine Verkehrszeichensammlung



Stopp!



Verbot der Einfahrt!



Sackgasse



Nur rechts abbiegen!



Geteilter Fuß- und Radweg



Vorfahrt an der nächsten Kreuzung



Vorsicht, Ampell!



Andreaskreuz, Schienenverkehr



Vorsicht, Fußgängerüberweg!



Vorsicht, Kinder!



Vorsicht, Baustelle!



Vorsicht Kreuzung! Rechts vor Links!

Male etwas, das dich an die Projektwochen  
erinnert oder klebe ein Foto ein!

Du kannst auch eine Geschichte schreiben!



## Das Wochenende

Am Wochenende lerne ich etwas  
über mögliche Gefahrenpunkte.

Ein LKW- oder Autofahrer übersieht mich, weil ich  
mich im **Toten Winkel** befinde.

(Der Tote Winkel ist der Bereich neben einem Fahrzeug,  
in dem LKW- oder Autofahrer mich nicht sehen können.)



- Das habe ich schon mal erlebt.  
Name der Straße:
- 

- Das habe ich zum Glück noch  
nicht erlebt.

Ein Autofahrer übersieht mich beim Rechtsabbiegen.



- Das habe ich schon mal erlebt.  
Name der Straße:

---

- Das habe ich zum Glück noch nicht erlebt.

### Hier darf ich fahren...



Radfahren ist erlaubt.



Radfahren in beide Richtungen erlaubt.

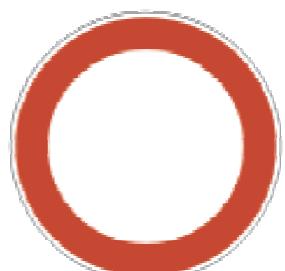
### Hier darf ich nicht fahren...



Verbot für Radfahrer



Verbot der Einfahrt



Verbot für Fahrzeuge aller Art



Fußgängerüberweg



Fußgängerweg

## Das Wochenende

Am Wochenende lerne ich etwas über Verkehrszeichen.

Hier muss ich fahren....



Radweg



Gemeinsamer Fuß- und Radweg



Getrennter Rad- und Fußweg



Schutzstreifen



Radfahrstreifen

Du kannst dich am Wochenende mit deinen Freunden treffen und ein paar Fahrradspiele spielen. Passt hierbei auf, dass ihr keine Autos/Fußgänger stört oder euch in Gefahr begebt!

## Schneckenrennen

Markiert euch mehrere Geradeausspuren nebeneinander auf dem Boden.

Fahrt nun nebeneinander gleichzeitig los.

Bei dieser Fahrt kommt es darauf an, möglichst langsam zu fahren. Berührt jemand von euch den Boden mit den Füßen oder verlässt die gemalte Spur, scheidet derjenige aus. Gewonnen hat der langsamste Fahrer.



## Schattenfahren

Zwei von euch bilden ein Team. Ein Kind fährt vor und das dahinter fahrende Kind macht alles nach, was der Vordermann macht (z.B. Handzeichen links/rechts, Arm nach oben, Armkreisen, Beine baumeln lassen,...).

**Rasen und freihändig fahren ist strengstens verboten!!**

Anschließend wird gewechselt und das andere Kind muss alles nachmachen!



## 2. Woche

### Montag:

- So bin ich zur Schule gekommen:      
Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein  
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

Zu Fuß	Fahrrad	Bus	Auto
--------	---------	-----	------

### Dienstag:

- So bin ich zur Schule gekommen:      
Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein  
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

### Mittwoch:

- So bin ich zur Schule gekommen:      
Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein  
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

### Donnerstag:

- So bin ich zur Schule gekommen:      
Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein  
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

### Freitag:

- So bin ich zur Schule gekommen:      
Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein  
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

## Halt! Stop!

Heute lernst du etwas über Bremswege!

Verschiedene Verkehrsteilnehmer haben unterschiedliche Bremswege:

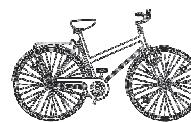
Ein Auto braucht bei langsamem Tempo ca. 5 Meter, um stehen zu bleiben.

Ein Bus braucht aufgrund seines hohen Gewichtes länger als ein Auto, um stehen zu bleiben.

Ein Fahrradfahrer braucht ca. 4,50 Meter, um stehen zu bleiben.

Ein Fußgänger kann bei schneller Reaktionszeit direkt stehen bleiben.

Versuche nun in der folgenden Übung einzuschätzen, welcher Verkehrsteilnehmer wo stehen bleibt. Markiere dies mit einem Strich auf dem Pfeil.





## 3. Woche

	Zu Fuß	Fahrrad	Bus	Auto
--	--------	---------	-----	------

### Montag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit den Auto, wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

### Dienstag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit den Auto, wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

### Mittwoch:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit den Auto, wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

### Donnerstag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit den Auto, wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

### Freitag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit den Auto, wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

### Schulweg malen!

Versuche in das Feld unten einmal, deinen Schulweg aufzumalen. Beschriffe die Straßen und male Besonderheiten auf!



# Das Wochenende

Lerne wie man sicher die Fahrbahn benutzt und wie man sicher an einem Hindernis vorbeifährt.

## Fahrtbeginn

1. Ich schiebe mein Fahrrad bis zum Fahrbahnrand.
2. Ich schaue nach links und rechts.
3. Ich stelle es bei einer Lücke im fließenden Verkehr auf die Radwegseite oder an den rechten Fahrbahnrand.
4. Ich sehe mich nach links hinten um.
5. Ich gebe links deutlich Handzeichen.
6. Ich lege beide Hände auf den Lenker und fahre los.



## Vorbeifahren an einem Hindernis

1. Ich sehe mich nach links hinten um.
2. Ich gebe deutlich links Handzeichen.
3. Ich ordne mich ein.
4. Ich beachte die Vorfahrt.
5. Ich halte 1 m Sicherheitsabstand.
6. Ich gebe rechts Handzeichen.
7. Ich kehre zum äußersten rechten Fahrstreifen zurück.



## Rechtsfahren

- Ich fahre auf dem Radweg rechts.
- Auf der Fahrbahn fahre ich möglichst weit rechts.
- Als langsamer Verkehrsteilnehmer muss ich äußerst rechts fahren, etwa 50-75 cm vom Fahrbahnrand entfernt.