

# Legende

## Straßen- und Wegenetz

### Hauptverkehrsstraßen

- Gehweg beidseitig beleuchtet / unbeleuchtet
- Gehweg einseitig / ohne

### Nebenstraßen

- Gehweg beidseitig beleuchtet / unbeleuchtet
- Gehweg einseitig / ohne

### Sonstige Verkehrswege

- Verkehrsberuhigter Bereich
- Fußgängerzone
- Fußweg schmal / breit beleuchtet / unbeleuchtet
- Vennbahnweg
- Bahntrasse
- Fahrradstraße

## Verkehrseinrichtungen

- Ampel
- Zebrastreifen
- Gefahrenstelle!
- Querungsstelle
- Verkehrshelfer
- Bushaltestelle
- Elternhaltestelle
- Mittelinsel

## Öffentliche Einrichtungen

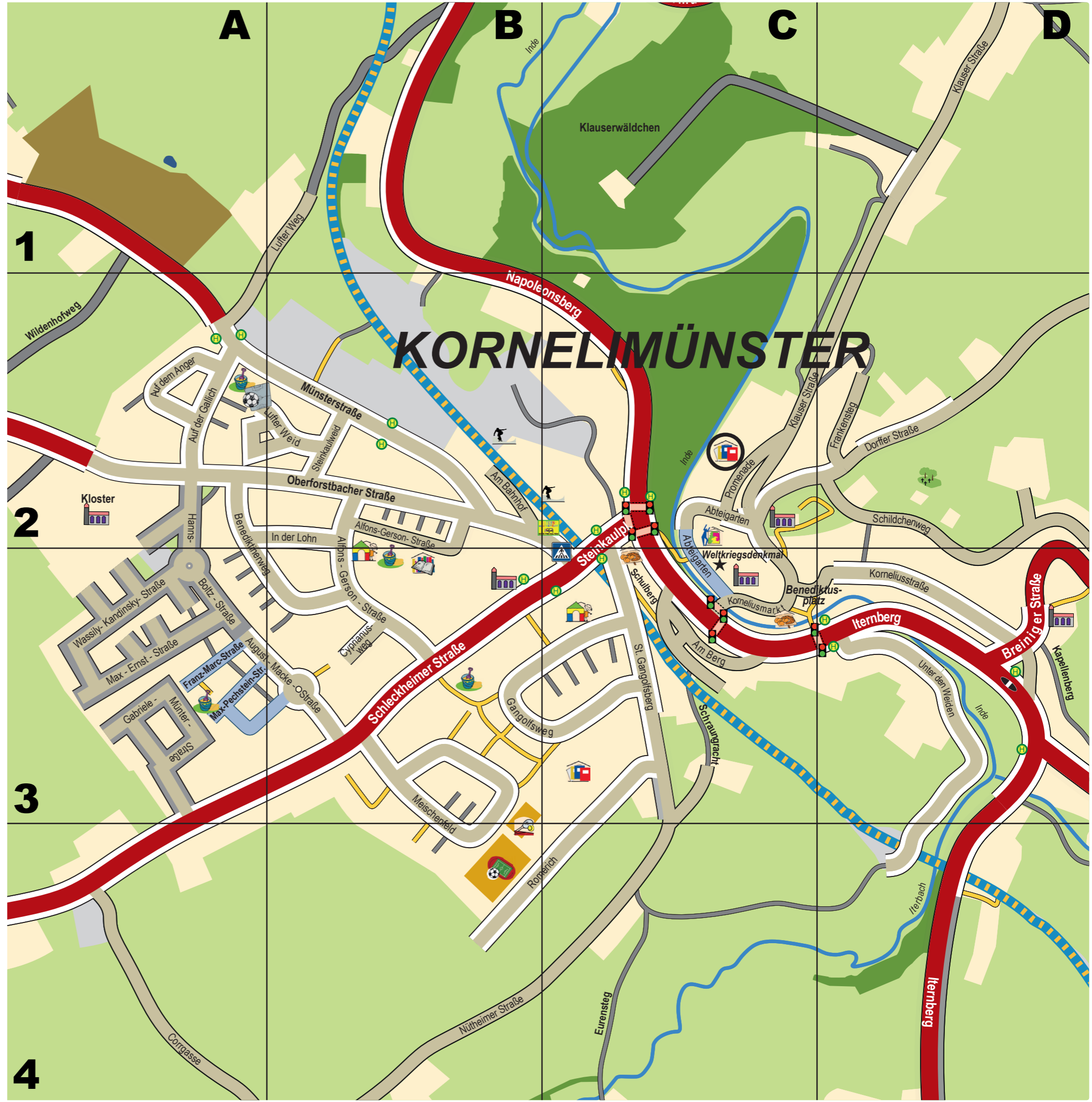
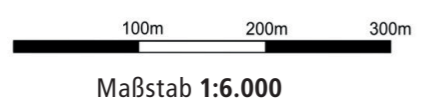
- Schule
- Kindergarten
- Bahnhof
- Polizei
- Post
- Musikschule
- Bücherei
- Kino
- Museum
- Theater
- Moschee
- Kirche
- Synagoge
- Krankenhaus
- Friedhof

## Spiel, Spaß und Leckeres

- Eisdielen
- Bäckerei
- Kiosk
- Offene Tür
- Spielwaren
- Spielplatz
- Bolzplatz
- Tierpark
- Skaterbahn
- Minigolf
- Schwimmbad
- Stadion
- Tennisplatz
- Eishalle
- Reithalle

## Flächen / Nutzungen

- Wohngebiet
- Wald / Wiese
- Sportfläche
- Gewerbegebiet
- Gewässer
- Feld / Acker



Lufter Weg A2 - A1  
Lufter Weid A2 - B2

Kapellenberg D3  
Klauser Straße C2 - D1  
Korneliusmarkt C3  
Korneliusstraße D3

In der Lohn A2 - B2  
Iternberg D3 - D4

Hanns-Bolz-Straße A2 - A3

Gabriele-Münter-Straße A3  
Gangolfsweg B3 - C3

Frankensteg D2  
Franz-Marc-Straße A3

Eurensteg C4

Dorffer Straße D2

Corrigasse A4  
Cyprianusweg B2

Benediktinerweg A2 - B2  
Benediktusplatz C3  
Breiniger Straße D3

Auf dem Anger A2  
Auf der Gallich A2

August-Macke-Straße A3 - B3

Abteigarten C2 - C3  
Alfons-Gerson-Straße B2 - B3

Am Bahnhof B2  
Am Berg C3

Planquadrat

Max-Erst-Straße A3  
Max-Pechstein-Straße A3 - B3  
Meischenfeld B3 - B4  
Münsterstraße A2 - B2

Napoleonsberg B1 - C3  
Nüthheimer Straße B4 - C4

Oberforstbacher Straße A2 - B2

Promenade C2

Romerich B4 - C3

Schildchenweg D2 - D3  
Schleckeheimer Straße A4 - B2

Schulberg C3  
Schnaungracht C3  
St. Gangolfsberg C3

Steinkaulplatz C2 - C3  
Steinkaulweid B2

Unter den Weiden D3 - D4

Wildenhofweg A2  
Wassily-Kandinsky-Straße A3



# Kinderstadtplan KGS Kornelimünster

Kinderstadtplan richtig lesen



Hallo liebe Schüler\*in, das Blatt, das Du hier in den Händen hältst, ist ein Stadtplan speziell für Kinder: ein **Kinderstadtplan**. Der Plan auf der Rückseite zeigt die Umgebung Deiner Schule. Er soll Dir helfen, die Gegend zu erkunden und sicher an Deinen Zielen anzukommen. Kannst Du Deine Schule in dem Plan finden?

In einem Stadtplan versucht man die Welt von oben aus der Luft darzustellen. Stell Dir vor, Du bist ein Vogel und fliegst über Aachen. Von oben aus erkennst Du die Häuser nicht mehr als hohe Gebäude, sondern nur noch die Dächer. Du siehst zum Beispiel Straßen, Bahngleise, Sportplätze, aber nicht, wie hoch ein Haus ist und ob es ein altes oder ein neues Haus ist.

**Wie finde ich einen Ort? So ist es ganz einfach:** Wenn Du nicht weit von der Schule entfernt wohnst, müsstest Du in dem Plan die Straße finden, in der Du wohnst. Das **Straßenverzeichnis** hilft Dir. Hinter Deinem Straßennamen findest Du einen Buchstaben und eine Zahl, zum Beispiel „C2“. Diese Kombination funktioniert wie ein Schlüssel:



**Wie finde ich den sicheren Weg? Auf die Farbe kommt es an! Den Straßen haben wir unterschiedliche Farben gegeben:**

- **Rot** für Hauptverkehrsstraßen, also Straßen mit viel und schnellem Autoverkehr
- **Hell-Grau** für kleinere Straßen, wo weniger Autos langsamer fahren
- **Blau** für verkehrsberuhigte Straßen, oft als Spielstraßen bezeichnet. Dort dürfen Autos nur Schrittgeschwindigkeit fahren und Kinder auch auf der Straße spielen.
- **Dunkel-Grau** oder **Gelb** für Straßen ohne Autoverkehr (außer vielleicht Trecker ...).

Die **roten Straßen** solltest Du **unbedingt** nur an **Ampeln, Zebrastreifen** oder **Mittellinseln** überqueren! Auch die sind in dem Plan eingezeichnet!

## Den Kinderstadtplan richtig lesen So findet Ihr Euch im Stadtplan zurecht

Der Plan ist mit dünnen Linien, einem Raster, überzogen. Sie teilen den Plan quer und längs in jeweils 4 x 4, also 16 Quadrate auf. Jedem Quadrat sind ein Buchstabe und eine Zahl zugewiesen. Die Buchstaben findest Du oben am Planrand, die Zahlen links. Wenn Deine Straße zum Beispiel den Schlüssel C2 hat, kombinierst Du einfach den Buchstaben C (3. Feld von links) mit der Zahl 2 (2. Reihe von oben) und schon hast Du das Feld, in dem Deine Straße liegt. Probiere es aus. Übrigens: Die Quadrate heißen in der Fachsprache **„Planquadrate“**.

In dem Plan sind noch andere Dinge und Orte dargestellt, wenn diese in der Umgebung Deiner Schule vorkommen: Orte, die Du besuchen und wo Du andere Kinder treffen kannst, wie zum Beispiel Spiel- und Bolzplätze, Eisdielen, Skaterbahnen. Manchmal helfen Dir auch Gebäude, wie Kirchen, Bahnhöfe, Kindergärten ...; Dich besser zurechtzufinden. All diese Orte sind durch Symbole gekennzeichnet. Ihre Bedeutungen sind in der **Legende** – Du findest sie links neben dem Plan – beschrieben. Wir wünschen Dir viel Spaß und Freude am Entdecken.