



Mein viertes Fahrradheft

Mein Name: _____

Klasse: _____

Adresse: _____



? Scherzfragen zum Thema Verkehr ?

Welcher Bus fuhr schon vor über 500 Jahren?

Welcher Bus überquert den Ozean?

Was tut man, bevor man aus dem Zug aussteigt?

Welcher Zug fährt nie?

In welchen Zug passt nur eine Person?

Was haben ein Baumwollhemd und ein Zug kurz vor dem Bahnhof gemeinsam?

Was versteht man unter einer Eisenbahnbrücke?



Antworten: Columbus: Airbus: Einsteigen: Umzug: Anzug: Einlaufen: Nichts



Stadt Aachen, "FahrRad in Aachen"
In Zusammenarbeit mit der GGS Oberforstbach
Fahrrad-in-aachen@mail.aachen.de
www.aachen.de/radfahren

Mein Schulweg



Verkehrsberuhigte Straße!



Fußgängerzone



Verbot für Fahrzeuge aller Art!



Vorsicht, unebene Fahrbahn!



Radfahrer in beide Richtungen frei!



Vorfahrt gewähren!



Schienerverkehr in 600 m



Vorfahrtsstraße



Verkehrshelfer



Fußgängerüberweg



Fußgängerweg

Ich wohne ungefähr ____ km von der Schule entfernt.

Normalerweise

- gehe ich zu Fuß oder fahre mit dem Roller
- fahre ich mit dem Fahrrad zur Schule
- fahre ich mit dem Schulbus
- werde ich mit dem Auto gebracht

Pass morgen früh auf deinem Schulweg mal ganz genau auf:

Gibt es Stellen auf deinem Schulweg, wo du dich unsicher fühlst? In welcher Straße und warum?



1. Woche

Montag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

Dienstag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

Mittwoch:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

Donnerstag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

Freitag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

	Zu Fuß	Fahrrad	Bus	Auto
So bin ich zur Schule gekommen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?	<input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nein <input type="radio"/>
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
So bin ich zur Schule gekommen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?	<input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nein <input type="radio"/>
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
So bin ich zur Schule gekommen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?	<input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nein <input type="radio"/>
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
So bin ich zur Schule gekommen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?	<input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nein <input type="radio"/>
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Meine Verkehrszeichensammlung



Stopp!



Verbot der Einfahrt!



Sackgasse



Nur rechts abbiegen!



Geteilter Fuß- und Radweg



Vorfahrt an der nächsten Kreuzung



Vorsicht, Ampel!



Andreaskreuz, Schienenverkehr



Vorsicht, Fußgängerüberweg!



Vorsicht, Kinder!



Vorsicht, Baustelle!



Vorsicht Kreuzung! Rechts vor Links!

Male etwas, das dich an die Projektwochen
erinnert oder klebe ein Foto ein!
Du kannst auch eine Geschichte schreiben!



Das Wochenende

Am Wochenende lerne ich etwas
über mögliche Gefahrenpunkte.

Ein LKW- oder Autofahrer übersieht mich, weil ich
mich im **Toten Winkel** befinde.

(Der Tote Winkel ist der Bereich neben einem Fahrzeug,
in dem LKW- oder Autofahrer mich nicht sehen können.)



- Das habe ich schon mal erlebt.
Name der Straße:

- Das habe ich zum Glück noch
nicht erlebt.

Ein Autofahrer übersieht mich beim Rechtsabbiegen.



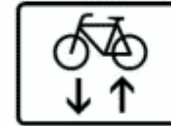
- Das habe ich schon mal erlebt.
Name der Straße:
-

- Das habe ich zum Glück noch nicht erlebt.

Hier darf ich fahren...



Radfahren ist erlaubt.



Radfahren in beide Richtungen erlaubt.

Hier darf ich nicht fahren...



Verbot für Radfahrer



Verbot der Einfahrt



Verbot für Fahrzeuge aller Art



Fußgängerüberweg



Fußgängerweg

Das Wochenende

Am Wochenende lerne ich etwas über Verkehrszeichen.

Hier muss ich fahren....



Radweg



Gemeinsamer
Fuß- und Radweg



Getrennter
Rad- und Fußweg



Schutzstreifen



Radfahrstreifen

Du könntest dich am Wochenende mit deinen Freunden treffen und ein paar Fahrradspiele spielen. Passt hierbei auf, dass ihr keine Autos/Fußgänger stört oder euch in Gefahr begeben!

Schneckenrennen

Markiert euch mehrere Geradeauspuren nebeneinander auf dem Boden.

Fahrt nun nebeneinander gleichzeitig los.

Bei dieser Fahrt kommt es darauf an, möglichst langsam zu fahren. Berührt jemand von euch den Boden mit den Füßen oder verlässt die gemalte Spur, scheidet derjenige aus. Gewonnen hat der langsamste Fahrer.



Schattenfahren

Zwei von euch bilden ein Team. Ein Kind fährt vor und das dahinter fahrende Kind macht alles nach, was der Vordermann macht (z.B. Handzeichen links/rechts, Arm nach oben, Armkreisen, Beine baumeln lassen,...).

Rasen und freihändig fahren ist strengstens verboten!!

Anschließend wird gewechselt und das andere Kind muss alles nachmachen!



2. Woche

	Zu Fuß	Fahrrad	Bus	Auto
--	--------	---------	-----	------

Montag:

- | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| So bin ich zur Schule gekommen: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt? | <input type="radio"/> | Ja | <input type="radio"/> | Nein |
| So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Dienstag:

- | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| So bin ich zur Schule gekommen: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt? | <input type="radio"/> | Ja | <input type="radio"/> | Nein |
| So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Mittwoch:

- | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| So bin ich zur Schule gekommen: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt? | <input type="radio"/> | Ja | <input type="radio"/> | Nein |
| So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Donnerstag:

- | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| So bin ich zur Schule gekommen: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt? | <input type="radio"/> | Ja | <input type="radio"/> | Nein |
| So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Freitag:

- | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| So bin ich zur Schule gekommen: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt? | <input type="radio"/> | Ja | <input type="radio"/> | Nein |
| So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Halt! Stop!

Heute lernst du etwas über Bremswege!

Verschiedene Verkehrsteilnehmer haben unterschiedliche Bremswege:

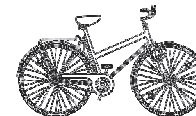
Ein Auto braucht bei langsamem Tempo ca. 5 Meter, um stehen zu bleiben.

Ein Bus braucht aufgrund seines hohen Gewichtes länger als ein Auto, um stehen zu bleiben.

Ein Fahrradfahrer braucht ca. 4,50 Meter, um stehen zu bleiben.

Ein Fußgänger kann bei schneller Reaktionszeit direkt stehen bleiben.

Versuche nun in der folgenden Übung einzuschätzen, welcher Verkehrsteilnehmer wo stehen bleibt. Markiere dies mit einem Strich auf dem Pfeil.





3. Woche

	Zu Fuß	Fahrrad	Bus	Auto
--	--------	---------	-----	------

Montag:

So bin ich zur Schule gekommen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mit den Auto, wurde die Absetzstelle benutzt?	<input type="radio"/>	Ja	<input type="radio"/>	Nein
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dienstag:

So bin ich zur Schule gekommen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mit den Auto, wurde die Absetzstelle benutzt?	<input type="radio"/>	Ja	<input type="radio"/>	Nein
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mittwoch:

So bin ich zur Schule gekommen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mit den Auto, wurde die Absetzstelle benutzt?	<input type="radio"/>	Ja	<input type="radio"/>	Nein
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Donnerstag:

So bin ich zur Schule gekommen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mit den Auto, wurde die Absetzstelle benutzt?	<input type="radio"/>	Ja	<input type="radio"/>	Nein
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Freitag:

So bin ich zur Schule gekommen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mit den Auto, wurde die Absetzstelle benutzt?	<input type="radio"/>	Ja	<input type="radio"/>	Nein
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Schulweg malen!

Versuche in das Feld unten einmal, deinen Schulweg aufzumalen. Beschrifte die Straßen und male Besonderheiten auf!

Das Wochenende

Lerne wie man sicher die Fahrbahn benutzt und wie man sicher an einem Hindernis vorbeifährt.

Fahrtbeginn

1. Ich schiebe mein Fahrrad bis zum Fahrbahnrand.
2. Ich schaue nach links und rechts.
3. Ich stelle es bei einer Lücke im fließenden Verkehr auf die Radwegseite oder an den rechten Fahrbahnrand.
4. Ich sehe mich nach links hinten um.
5. Ich gebe links deutlich Handzeichen.
6. Ich lege beide Hände auf den Lenker und fahre los.



Vorbeifahren an einem Hindernis

1. Ich sehe mich nach links hinten um.
2. Ich gebe deutlich links Handzeichen.
3. Ich ordne mich ein.
4. Ich beachte die Vorfahrt.
5. Ich halte 1 m Sicherheitsabstand.
6. Ich gebe rechts Handzeichen.
7. Ich kehre zum äußersten rechten Fahrstreifen zurück.



Rechtsfahren

- Ich fahre auf dem Radweg rechts.
- Auf der Fahrbahn fahr ich möglichst weit rechts.
- Als langsamer Verkehrsteilnehmer muss ich äußerst rechts fahren, etwa 50-75 cm vom Fahrbahnrand entfernt.