



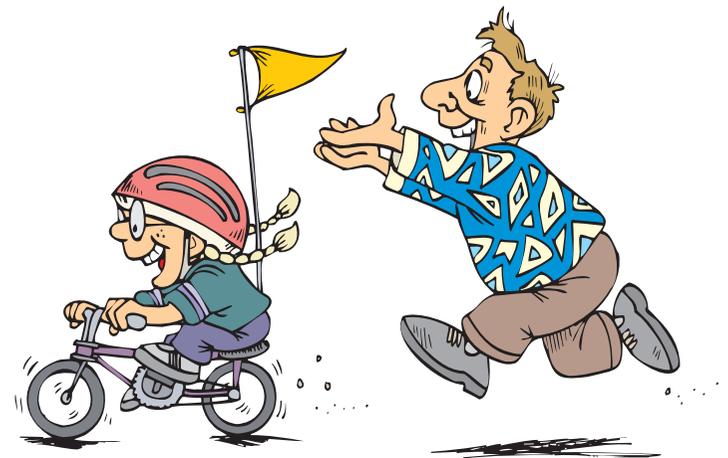
## Mein zweites Fahrradheft

Mein Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Meine Verkehrszeichensammlung!



## Verkehrsberuhigte Straße

In dieser Straße spielen oft Kinder auf der Straße. Fahre langsam und sei sehr aufmerksam!



## Fußgängerüberweg

Wenn Fußgänger die Fahrbahn überqueren wollen, musst du anhalten.



## Fußgängerweg

Dieser Weg ist nur für Fußgänger und darf von Radfahrern nicht befahren werden.



## Verkehrshelfer

An dieser Stelle hilft dir ein Verkehrshelfer über die Straße. Verkehrshelfer sind, wenn die Schule beginnt und endet, vor Ort.



## Verbot für Fahrzeuge aller Art!

Kein Fahrzeug - auch kein Fahrrad - darf in diese Straße fahren.

# Meine Verkehrszeichensammlung!



## Halt! Vorfahrt gewähren

Du musst mit dem Fahrrad an der Haltelinie stehen bleiben, auch wenn kein Auto zu sehen ist!



## Radweg

Dieser Weg ist nur für Radfahrer. Mit Gegenverkehr musst du rechnen. Fahre stets auf der rechten Seite.



## Gemeinsamer Rad- und Fußweg

Diesen Weg dürfen Radfahrer und Fußgänger benutzen. Du musst hier auf Fußgänger Rücksicht nehmen.



## Getrennter Rad- und Fußweg

Dieser Weg ist für Radfahrer und Fußgänger durch eine Linie oder unterschiedlichen Bodenbelag sichtbar getrennt. Jeder bleibt auf seiner Seite.



## Vorfahrtsstraße

Auf dieser Straße hast du die Vorfahrt, die anderen müssen warten. Aufpassen und vorsichtig fahren musst du trotzdem.

# Mein Schulweg

Ich wohne ungefähr \_\_\_\_ km von der Schule entfernt.

## Normalerweise

- gehe ich zu Fuß oder fahre mit dem Roller 
- fahre ich mit dem Fahrrad zur Schule 
- fahre ich mit dem Schulbus 
- werde ich mit dem Auto gebracht 

Wenn du zur Schule fährst/läufst, dann pass morgen früh mal ganz genau auf: Gibt es Radwege auf deinem Weg? \_\_\_\_

An wie vielen Ampeln musst du halten? \_\_\_\_

Siehst du viele Schulkinder mit dem Fahrrad?

---

Kennst du Straßennamen auf deinen Schulweg?

---

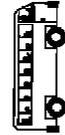
---



# 1. Woche

Zu Fuß/Roller 

Fahrrad 

Bus 

Auto 

## Montag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit dem Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

## Dienstag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit dem Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

## Mittwoch:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit dem Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

Male etwas, das dich an die Projektwochen erinnert oder klebe ein Foto ein!



# Abschlussbericht

Was hast du während der Projektwochen gelernt?

---

---

---

Hat sich dein Verhalten verändert? Fährst du nun öfter mit dem Fahrrad?

---

---

---

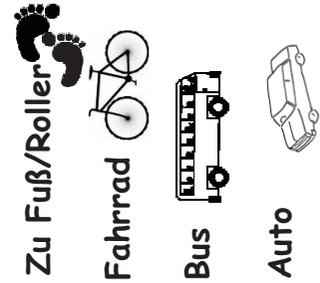
Fühlst du dich nach den Projektwochen sicherer im Straßenverkehr? Wenn ja, warum?

---

---

---

## 1. Woche



### Donnerstag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit dem Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

### Freitag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit dem Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

# Was ein Radfahrer nicht darf!

Kunststücke auf dem Fahrrad machen besonders viel Spaß. **Im Straßenverkehr** sind sie jedoch **verboten**, da sie oft sehr gefährlich sind.

Auf Wald- oder Feldwegen oder nachmittags auf dem Schulhof, abseits vom Straßenverkehr, kannst du dich mit dem Rad austoben!

## Das darfst du im Straßenverkehr nicht tun:

- Nebeneinander herfahren
- Jemanden auf dem Gepäckträger mitnehmen
- Dich an andere Fahrzeuge hängen
- Freihändig fahren
- Füße von den Pedalen nehmen
- Auf dem Hinterrad fahren



# Steckbrief

Name des Fahrzeugs: \_\_\_\_\_

Baujahr: \_\_\_\_\_

Länge: \_\_\_\_\_

Geschwindigkeit: \_\_\_\_\_

Anzahl der beförderbaren Personen: \_\_\_\_\_

Treibstoff: \_\_\_\_\_

Besonderheiten/Nutzung: \_\_\_\_\_



## Fahrzeug der Zukunft

Male in das untere Feld, DEIN Fahrzeug der Zukunft und fülle den Steckbrief auf der nächsten Seite aus!



## Das Wochenende

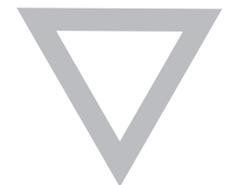
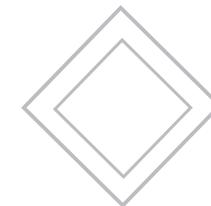
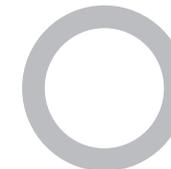
Bist du ein Verkehrsschilder - Profi?

Streiche die falschen Schilder durch und male das richtige Schild an.

Halt! Vorfahrt gewähren.



Vorfahrt gewähren

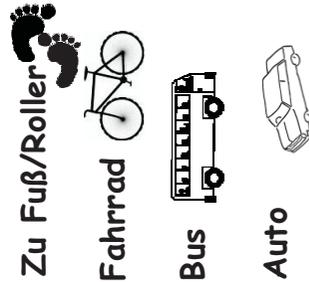


Einbahnstraße





## 2. Woche



### Montag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit dem Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

### Dienstag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit dem Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

### Mittwoch:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit dem Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

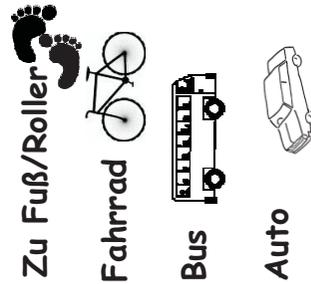
## Was sieht der Autofahrer?

Male die Kinder grün an, die der Fahrer sehen kann und male die Kinder rot an, die der Fahrer nicht sehen kann.



Probiere es selbst einmal aus. Frage deine Eltern, ob du dich einmal in ihr Auto setzen darfst. Lege dir ein dickes Kissen auf den Fahrersitz. Nun kann du selbst sehen, was ein Autofahrer sieht und was nicht.

## 3. Woche



### Donnerstag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit dem Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

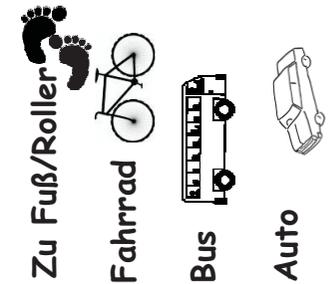
### Freitag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit dem Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

## 2. Woche



### Donnerstag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit dem Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

### Freitag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit dem Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

# Unterwegs im Straßenverkehr

Damit dir im Straßenverkehr nichts passiert, solltest du folgende Regeln gut lernen und immer anwenden:

## Achtung Fußgänger

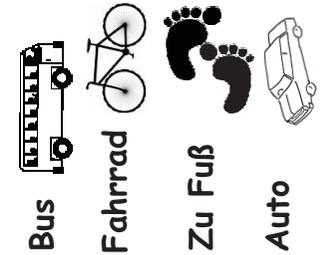
- Wenn ich auf dem Gehweg fahre, muss ich stets auf Fußgänger achten.
- Auch wenn ich die Straße überqueren möchte, muss ich darauf achten, dass kein Fußgänger meinen Weg kreuzt.
- Um Fußgänger auf mich aufmerksam zu machen, benutze ich meine Klingel.
- Ich bedanke mich anschließend bei den Fußgängern, dass sie mir Platz gemacht haben!

## Sicherheitsabstand

Ich halte zum Vorausfahrenden 4,50m (3 Radlängen) Sicherheitsabstand.



# 3. Woche



## Montag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit dem Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

## Dienstag:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit dem Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:

## Mittwoch:

So bin ich zur Schule gekommen:

Wenn mit dem Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?  Ja  Nein

So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt: