



## Mein drittes Fahrradheft

Mein Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_



Verwendete Quellen: - FLUX 1, Ernst Klett Grundschulverlag GmbH,  
 Verkehrswacht Medien & Service- Center GmbH,  
 Meckenheim 1999  
 - Verkehrserziehung im 3. Und 4. Schuljahr, Oldenbourg  
 Schulbuchverlag GmbH, München 2001

**In diesem Suchrätsel sind 15 Wörter zum  
 Thema Fahrrad versteckt!  
 Findest du sie alle?**



Stadt Aachen, "FahrRad in Aachen"  
 In Zusammenarbeit mit der GGS Oberforstbach  
 Fahrrad-in-aachen@mail.aachen.de  
 www.aachen.de/radfahren

Male etwas, das dich an die Projektwochen erinnert oder klebe ein Foto ein!

Du kannst auch eine Geschichte schreiben!



# Mein Schulweg

Ich wohne ungefähr \_\_\_\_ km von der Schule entfernt.

## Normalerweise

- gehe ich zu Fuß oder fahre mit dem Roller
- fahre ich mit dem Fahrrad zur Schule
- fahre ich mit dem Schulbus
- werde ich mit dem Auto gebracht

**Pass morgen früh auf deinem Schulweg mal ganz genau auf:**

Gibt es interessante Stellen auf deinem Schulweg? Erzähle!

---

---

---

---

---

---

---

---



# 1. Woche

## Montag:

- |  | Zu Fuß                | Fahrrad               | Bus                   | Auto                  |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| So bin ich zur Schule gekommen:                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt? | <input type="radio"/> | Ja                    | <input type="radio"/> | Nein                  |
| So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## Dienstag:

- |  |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| So bin ich zur Schule gekommen:                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt? | <input type="radio"/> | Ja                    | <input type="radio"/> | Nein                  |
| So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## Mittwoch:

- |  |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| So bin ich zur Schule gekommen:                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt? | <input type="radio"/> | Ja                    | <input type="radio"/> | Nein                  |
| So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## Donnerstag:

- |  |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| So bin ich zur Schule gekommen:                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt? | <input type="radio"/> | Ja                    | <input type="radio"/> | Nein                  |
| So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## Freitag:

- |  |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| So bin ich zur Schule gekommen:                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt? | <input type="radio"/> | Ja                    | <input type="radio"/> | Nein                  |
| So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## Fragen zum Stadtplan!

1. Wie viele Schulen befinden sich in dem abgebildeten Gebiet? \_\_\_\_\_

2. Wie viele Kindergärten befinden sich in dem abgebildeten Gebiet? \_\_\_\_\_

3. In welchen Quadranten befindet sich eine Kirche?  
\_\_\_\_\_

4. Wie viele Spielplätze befinden sich im Quadrat D6?  
\_\_\_\_\_

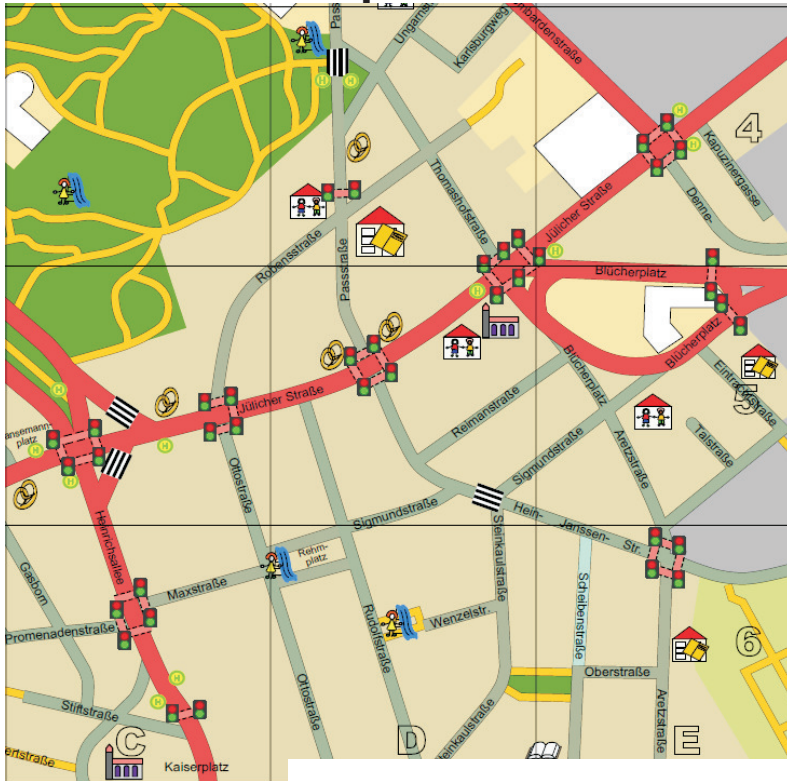
5. In welchem Quadrat befindet sich eine verkehrsberuhigte Straße? \_\_\_\_\_

6. Wie heißt diese Straße? \_\_\_\_\_

Antworten: 3; 3; C6 und D5; 2; E6; Scheibenstraße

# Das Wochenende

## Stadtplan lesen!



### Legende

	Grünfläche		Fußgängerampel
	Wohngebiet		Querungsstelle für Fußgänger an einer Ampel (Fußgängerfurt)
	Gewerbegebiet		Zebrastrifen
	Besondere Gebäude		Schul-/Bushaltestelle
	Friedhof		Schule
	Hauptverkehrsstraße		Kindergarten
	Tempo 30-Zone/ weniger befahrene Straßen		Spielplatz
	verkehrsberuhigte Straße		Kirche
	Fußgängerwege/ Fußgängerzone		Stadtbücherei
			Bäckerei

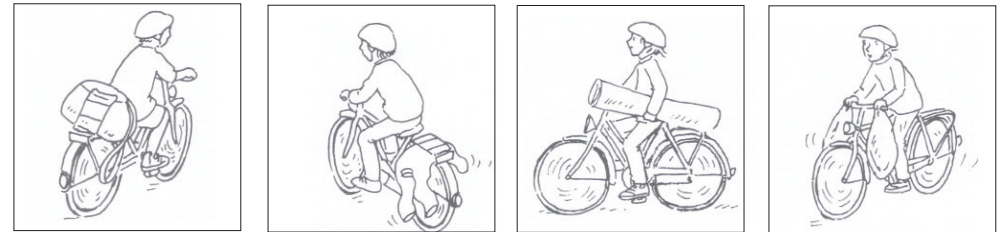
Schaue dir die Legende und die Karte genau an und versuche dann, die Fragen auf der nächsten Seite zu beantworten!

# Gepäck auf dem Fahrrad!

## Was muss ich beachten?

Dein Gepäckträger ist keine Mitfahrgelegenheit für andere Personen!

### Was kann hier passieren?



_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Diese Hilfsmittel erleichtern den Transport von *Gepäck*. Male sie neben das Wort.

- Satteltasche
- Fahrradkorb
- Fahrradanhänger

# Das Wochenende

Am Wochenende lerne ich etwas über  
Vorfahrtsregeln.

Unterstreiche die wichtigsten Wörter in folgendem Text.  
Versuche anschließend die Übungen auf den folgenden  
Seiten zu machen.

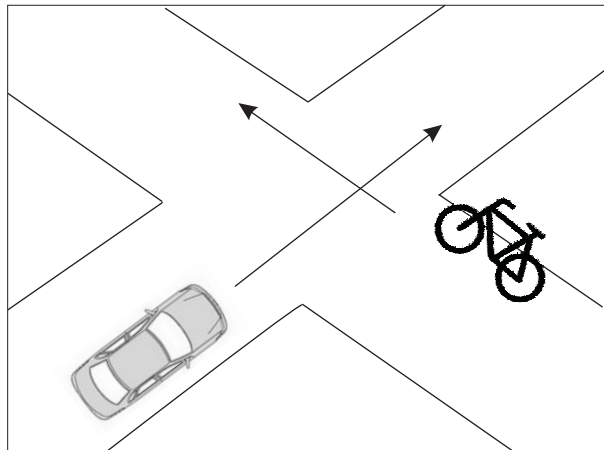
**An Kreuzungen und Einmündungen hat der,  
der von rechts kommt, die Vorfahrt.**

**Dies gilt nicht:**

- wenn die Vorfahrt durch Verkehrszeichen besonders geregelt ist
- für Fahrzeuge, die aus einem Feld- oder Waldweg kommen (StVO §8)

Wer hat hier Vorfahrt?

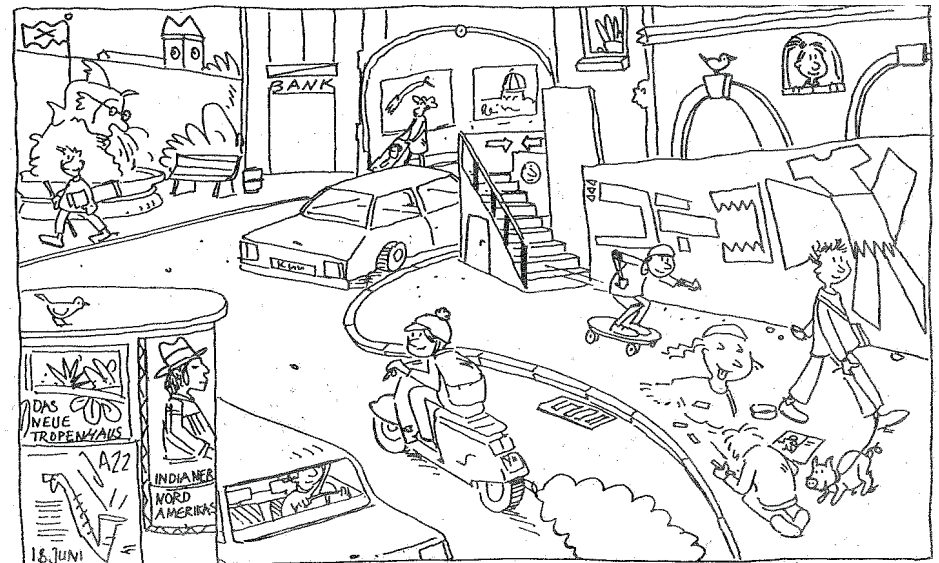
Nummeriere die Verkehrsteilnehmer in der  
richtigen Reihenfolge.



Es gibt vieles zu entdecken!



Findest du die 12 Veränderungen?





# Viele gute Gründe, um Fahrrad zu fahren

Benutze die folgenden Wortteile  
um die Sätze zu ergänzen:

sport - mo - ge - welt - lich - bil - Spaß - sund - um - freund - lich



Radfahren ist \_\_\_\_\_  
und macht \_\_\_\_\_



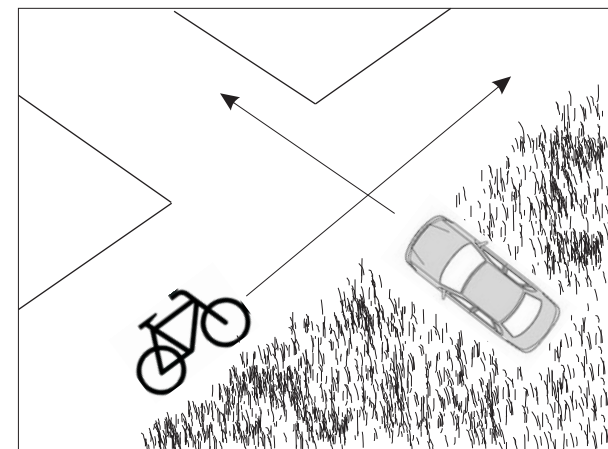
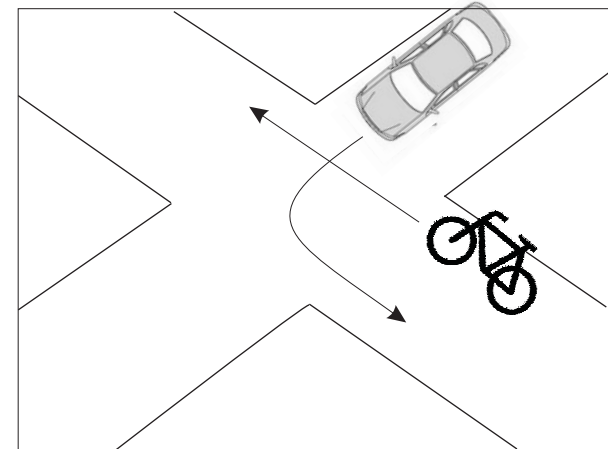
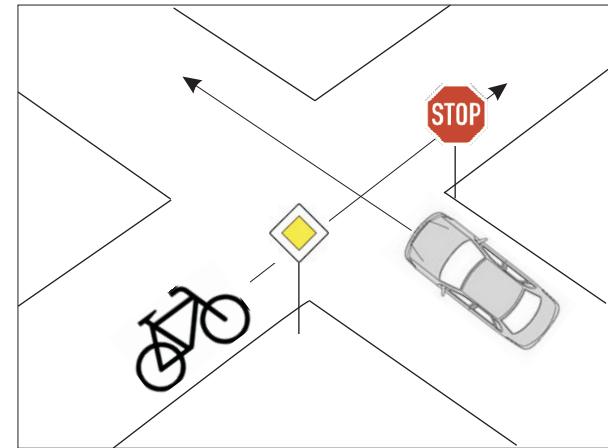
Radfahren ist \_\_\_\_\_



Radfahren macht \_\_\_\_\_



Radfahren ist \_\_\_\_\_





## 2. Woche

	Zu Fuß	Fahrrad	Bus	Auto
--	--------	---------	-----	------

### Montag:

So bin ich zur Schule gekommen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?	<input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nein <input type="radio"/>
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Dienstag:

So bin ich zur Schule gekommen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?	<input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nein <input type="radio"/>
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Mittwoch:

So bin ich zur Schule gekommen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?	<input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nein <input type="radio"/>
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Donnerstag:

So bin ich zur Schule gekommen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?	<input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nein <input type="radio"/>
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Freitag:

So bin ich zur Schule gekommen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?	<input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nein <input type="radio"/>
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 3. Woche

	Zu Fuß	Fahrrad	Bus	Auto
--	--------	---------	-----	------

### Montag:

So bin ich zur Schule gekommen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?	<input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nein <input type="radio"/>
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Dienstag:

So bin ich zur Schule gekommen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?	<input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nein <input type="radio"/>
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Mittwoch:

So bin ich zur Schule gekommen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?	<input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nein <input type="radio"/>
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Donnerstag:

So bin ich zur Schule gekommen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?	<input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nein <input type="radio"/>
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Freitag:

So bin ich zur Schule gekommen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn mit den Auto: Wurde die Absetzstelle benutzt?	<input type="radio"/>	Ja <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nein <input type="radio"/>
So habe ich mich am Nachmittag fortbewegt:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



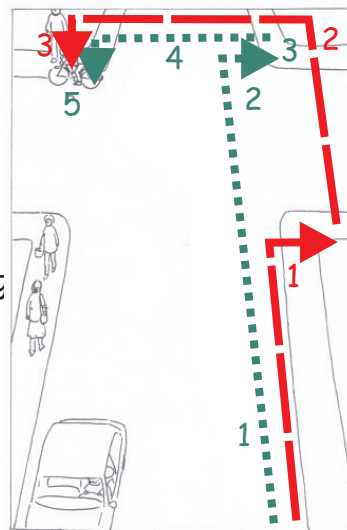
## Linksabbiegen für Vorsichtige

Auf großen Kreuzungen nach links abzubiegen kann manchmal sehr gefährlich sein. Es gibt aber verschiedene Möglichkeiten über die Straße zu kommen.

Vielleicht ist dir einer der folgenden Vorschläge lieber. Sie sind sicherer und dauern oft auch gar nicht länger.

### 1. Vorschlag:

1. Du fährst geradeaus über die Kreuzung und beachtest dabei dir Vorfahrtsregel.
2. Nach der Kreuzung hältst du an und steigst ab.
3. Du stellst dein Fahrrad auf dem Bürgersteig in die neue Fahrtrichtung auf.
4. Du schiebst das Fahrrad über die Straße.
5. Du stellst dein Fahrrad wieder auf die Fahrbahn und fährst los.



### 2. Vorschlag:

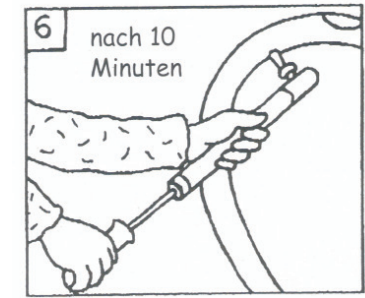
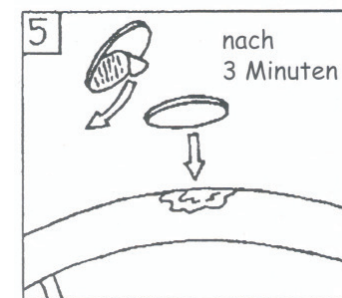
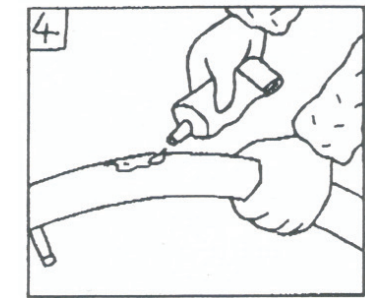
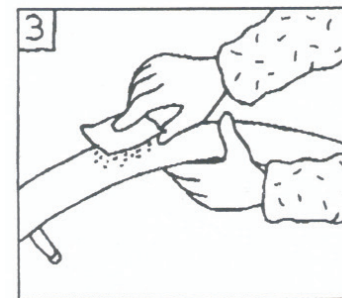
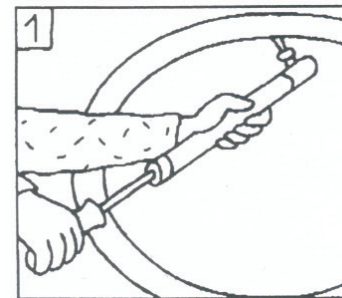
1. Vor der Kreuzung hältst du an und steigst ab.
2. Du stellst dein Rad auf den Bürgersteig und überquerst die Kreuzung zuerst geradeaus und dann nach links zu Fuß.
3. Dann stellst du dein Fahrrad in Fahrtrichtung auf die Fahrbahn und fährst los, wie du es gelernt hast.

## Reifenpanne - erste Hilfe für dein Fahrrad

Du benötigst:

Folienstift, Fahrradschlauch, Luftpumpe, Gummilösung, Wasserschüssel, Schlauchflicken, Schmirgelpapier

Schau dir die Bilder ganz genau an und ergänze dann den Lückentext auf der nächsten Seite!



## Flicken eines Fahrradschlauches

Ergänze den Text mit den unten vorgegebenen Wörtern.

Zunächst pumpe ich den \_\_\_\_\_ mit der \_\_\_\_\_ etwas auf. Jetzt benötige ich eine \_\_\_\_\_ um den Schlauch in das Wasser zu \_\_\_\_\_.

Ich \_\_\_\_\_ ihn so lange, bis ich das \_\_\_\_\_ finde. Ich erkenne es an den \_\_\_\_\_, die aufsteigen. Die Stelle markiere ich mit dem Folienstift. Nun trockne ich den Fahrradschlauch mit einem Tuch ab und reibe mit dem \_\_\_\_\_ die Umgebung des Loches ab. Dort trage ich nun die \_\_\_\_\_ auf und lasse das Ganze etwa 3 Minuten trocknen. Nachdem ich lange genug gewartet habe, ziehe ich die Folie vom \_\_\_\_\_ ab und lege ihn so auf die Stelle, dass das \_\_\_\_\_ genau in der Mitte des Flickens ist. Ich drücke den Flicker kurz und kräftig an und warte nun noch einmal \_\_\_\_\_.

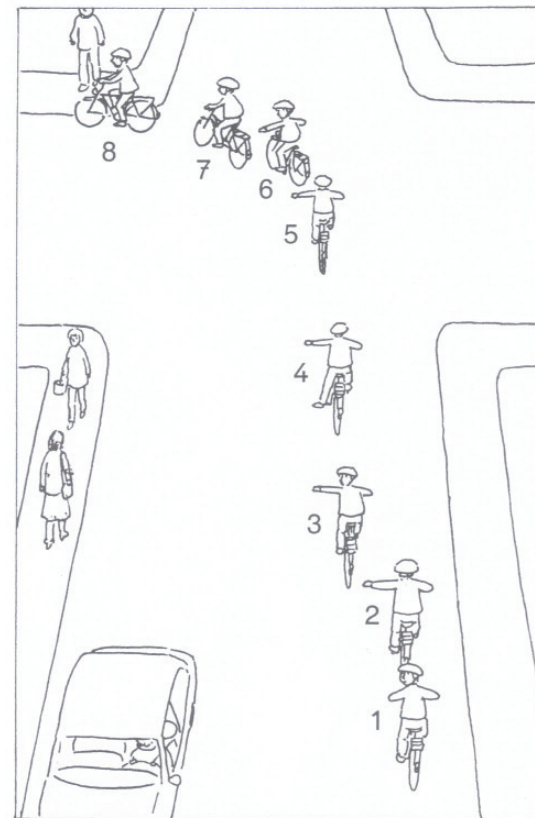
Als letztes pumpe ich den \_\_\_\_\_ wieder auf.

10 Minuten - Schlauch - Loch - Luftpumpe - drehe -  
Wasserschüssel - Loch - Gummilösung - Luftblasen -  
Schmirgelpapier - tauchen - Schlauch - Schlauchflicken

## Das Wochenende

Am Wochenende lernst du das Linksabbiegen im Straßenverkehr.

Als Linksabbieger musst du entgegenkommende Fahrzeuge immer durchfahren lassen. Für das Linksabbiegen musst du 8 Schritte unbedingt einhalten. Am besten lernst du sie auswendig.



1. Nach links hinten umsehen
2. Handzeichen links geben
3. Noch einmal umsehen, dann einordnen
4. Vorfahrt beachten
5. Gegenverkehr Vorrang gewähren
6. Nochmals nach links hinten umsehen
7. Im weiten Bogen links einbiegen
8. Auf Fußgänger achten